



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Racjonalizacja
Połd



Dofinansowana przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta


Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: GMINA JAROCIN
Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23
Tytuł Projektu: EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI UCZNIÓW GMINY JAROCIN
Za okres: KWIECIEŃ 2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona Internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce w tym wykorzystania w nauczaniu epodreczników lub e-zasobów/e- materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 (16 h/gr.)	Gr. I 10 kwietnia 2026 r. 25 kwietnia 2026 r. Gr. II 11 kwietnia 2026 r. 24 kwietnia 2026 r.	13:00-19:15 8:00-14:15 8:00-14:15 13:00-19:15	ZSP w Jarocinie Jarocin 116 37-405 Jarocin	Centrum Edukacyjne Idea tel. 733 333 925 – SZKOLENIOWIEC: ANDRZEJ OSOBA	12	jarocin.szkolnastrona.pl

23.03.2026 r.


Wiesław Szaszyński
Centrum Edukacyjne "IDEA"
ul. Królowej Jadwigi 97, 30-208 Kraków
tel. 12 431-07-05
NIP 9441376254


23.03.2026
Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedsięwzięcia, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.